

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 20.08.2017



Утверждено
Директор школы
Т.В.Осколкова
Приказ № 64 от 04.09.2017

Рабочая программа по предмету «ОСЖ»

для 5-9 классов

Составил:
Учитель технологии
Зырянова Е.Б.

г. Каменск – Уральский
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы Социальной Жизни» *составлена на основе:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Учебного плана Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39 на 2017 – 2018 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: / Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой/ - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. –

Сб.

1 – 224 с.

Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и практических работ.

На уроках ОСЖ учитывается дифференциация обучающихся.

I группа. Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко – технологические знания усвоены достаточно успешно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приёмы в объёме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами обучающихся; работоспособность средняя.

III группа Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико – технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приёмы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Цель трудового обучения:

Подготовка к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей.

Задачи трудового обучения:

1. Освоение знаний и умений на уроках трудового обучения, необходимых для поиска и использования технологической информации, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных планов.

2. Овладение умениями находить и анализировать информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг, определять пути получения профессионального образования и трудоустройства.
3. Ознакомление с миром профессий и их социальным значением.
4. Развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности.
5. Развитие эстетических представлений.
6. Формирование мотиваций успеха и достижений на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
7. Коррекция памяти, внимания, речи, мыслительных процессов и коммуникативных способностей.
8. Воспитание ответственного, устойчивого и положительного отношения к трудовой деятельности. Формирование необходимости качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.

Основные формы работы: классно-урочные, экскурсии, наблюдения, практические.

Основные методы обучения:

1. Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:
2. Метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:
3. Метод контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

На практических уроках социально-бытовой ориентировки используются бригадные или индивидуальные формы организации деятельности обучающихся.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Программа построена на принципе соединения обучения труда с учетом особенностей познавательной сферы ученика.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания, биологии, географии, обществоведения, грамматики.

Результат реализации программы, ЗУН учащихся отслеживается через мониторинг, наблюдения учителя.

Задачи 5 класс:

Личная гигиена.

1. Расширять знания, учащихся о последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета.
2. Дать знания обучающимся о периодичности и правилах чистки ушей.
3. Познакомить обучающихся с правилами охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.
4. Дать знания о правилах ухода за кожей рук, ног и ногтями.
5. Дать представления о вреде курения и алкоголя.
6. Применять полученные знания при выполнении утреннего и вечернего туалета.
7. Упражнять учащихся в уходе за своим внешним видом: прическа, чистота тела, рук, ног.
8. Воспитывать у детей желание вести ЗОЖ.

Одежда и обувь.

1. Дать знания обучающимся о видах одежды, обуви, головных уборов и их назначении.
2. Расширять знания, обучающихся о правилах ухода за одеждой, обувью, головными уборами из различных материалов.
3. Познакомить обучающихся с правилами хранения одежды и обуви.
4. Упражнять обучающихся в различении одежды, обуви и головных уборов.
5. Упражнять в содержании одежды и обуви в чистоте и порядке.
6. Своевременно подготавливать одежду и обувь к хранению.

Питание.

1. Дать знания обучающимся о значении питания для жизни человека.
2. Расширять знания о правилах безопасной работы с режущими приборами.
3. Дать знания обучающимся о видах блюд, не требующих тепловой обработки.
4. Дать знания о правилах сервировки стола.
5. Расширять знания, обучающихся о правилах мытья посуды и уборки кухни.
6. Упражнять в чтении рецептов простых блюд и подборе продуктов.
7. Упражнять в нарезке хлеба и овощей.
8. Соблюдать правила безопасной работы режущими приборами.

Семья.

1. Расширять знания обучающихся о родственных отношениях в семье.
2. Знать и называть членов семьи по фамилии, имени, отчеству.

Культура поведения.

1. Дать знания обучающимся о значении правильной осанки для здоровья человека.
2. Познакомить обучающихся с правилами поведения при встрече и расставании, с формами обращения с просьбой и вопросом.
3. Расширять знания обучающихся о правилах поведения за столом.
4. Следить за своей осанкой, правильно сидеть за столом.
5. Упражнять в правильном пользовании столовыми приборами.
6. Соблюдать культуру обращения к взрослым и сверстникам.
7. Воспитывать культуру поведения в театре, клубе, библиотеке.

Жилище.

1. Дать знания обучающимся о видах жилых помещений в городе и селе.
2. Закрепить знания о почтовом адресе своего дома.
3. Упражнять в организации рабочего места школьника и соблюдении порядка.

4. Упражнять в написании адреса дома, школы – интернат.

Транспорт.

1. Расширять знания об основных транспортных средствах.
2. Закрепить знания обучающихся о проезде до школы – интерната.
3. Познакомить с правилами велосипедиста.
4. Упражнять в соблюдении правил поведения в транспорте и соблюдение ПДД.
5. Различать знаки дорожного движения пешехода.

Торговля.

1. Расширять знания о видах магазинов и их назначении.
2. Закрепить правила поведения в магазине.
3. Познакомить с правилами покупки товаров и стоимостью некоторых из них (хлеб, овощи, молочные, крупы).
4. Упражнять в выборе продуктов с учетом срока годности.
5. Производить оплату приобретенного товара.
6. Соблюдать культуру поведения в общественном месте.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.
Основными объектами проверки являются знания и умения:**

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

**Тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни»**

Раздел программы	Количество часов/класс			
	5 класс			
	I	II	III	IV
Личная гигиена	9			
Одежда и обувь		7		
Питание			18	
Культура поведения				9
Семья			2	
Жилище	9			
Транспорт				9
Торговля		7		
Итого за четверть:	18	14	20	18
Всего за год:	70 часов			

№ п/п	Тема	Количество часов				Дата
		теория	практика	экскурсия	обобщающий	
I четверть 18 часов.						
Личная гигиена		9				
1	Введение в предмет.	1				
2	Правила личной гигиены в течение дня	1				
3	Предметы и средства личной гигиены	1				
4	Уход за полостью рта	1				
5	Уход за ушами	1				
6	Правила охраны зрения Пр.ур. Охрана зрения при чтении, письме, просмотре телевизора		1			
7	Уход за волосами (мытьё, причёска)	1				
8	Вредные привычки (курение)	1				
9	Обобщающий урок по теме “Личная гигиена” (выполнение утреннего и вечернего туалета)				1	
Жилище		9				
1	Виды жилых помещений в городе, селе	1				
2	Варианты квартир и подсобных помещений	1				
3	Экскурсия: чтение названий улиц, номеров домов			1		
4	Почтовый адрес дома, школы - интерната	1				
5	Пр.ур. Заполнение почтового адреса		1			
6	Инвентарь и приспособление для уборки	1				
7	Последовательность уборки комнаты		1			
8	Творческая работа “ Дом, в котором я живу”		1			
9	Обобщающий урок по теме “Жилище”				1	
II четверть 14 часов.						
Одежда и обувь		7				
1	Значение одежды, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека	1				
2	Виды одежды. Её назначение	1				
3	Повседневный уход за одеждой	1				
4	Виды головных уборов	1				
5	Виды обуви. Её назначение	1				
6	Подготовка одежды и обуви к сезонному хранению	1				
7	Обобщающий урок по теме “Одежда и обувь”				1	
Торговля		7				
1	Основные виды магазинов. Их назначение	1				
2	Правила поведения в магазине	1				
3	Сроки годности продуктов питания	1				
4	Виды отделов в продуктовых магазинах	1				
5	Правила покупки товаров	1				
6	Экскурсия в продовольственный магазин			1		
7	Обобщающий урок по теме “Торговля”				1	
III четверть 20 часов.						
Питание		18				
1	Значение питания в жизни и деятельности человека	1				
2	Место приготовления пищи и его оборудование	1				
3	Кухонные приспособления, приборы, посуда - назначение	1				

4	Столовая посуда, приборы - назначение	1				
5	Правила и приёмы ухода за посудой	1				
6	Пр.ур Мытьё посуды и кухонных приспособлений		1			
7	Сервировка стола к завтраку	1				
8	Пр.ур. Сервировка стола		1			
9	Чайная посуда. Правила заваривания чая. ТБ в обращении с кипятком	1				
10	Пр.ур. Заваривание чая		1			
11	Приготовление бутербродов. ТБ в обращении с ножом	1				
12	Пр.ур. Приготовление бутербродов		1			
13	Приготовление салатов из овощей	1				
14	Пр.ур. Приготовление овощного салата		1			
15	Приготовление блюд из яиц	1				
16	Пр.ур. Яйцо варёное		1			
17	Повторение пройденного материала по теме "Питание"				1	
18	Проверочная работа по теме "Питание"				1	
	Семья			2		
1	Состав семьи учащихся (имена, отчества, фамилия)	1				
2	Родственные отношения в семье: мать, отец, брат, сестра, дядя, тётя	1				
	IV четверть 18 часов.					
	Культура поведения			9		
1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и лежа	1				
2	Поведение в библиотеке. Пр.ур. Ролевая игра "Запиши меня в библиотеку"		1			
3	Поведение в кино, театре	1				
4	Правила поведения за столом	1				
5	Правила приёма пищи	1				
6	Ролевая игра "чаепитие в классе"		1			
7	Формы обращения к старшим и сверстникам с просьбой, вопросом	1				
8	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1				
9	Обобщающий урок по теме "Культура поведения"				1	
	Транспорт			9		
1	Виды транспортных средств	1				
2	Проезд в школу-интернат. Пр.ур. Расчет стоимости проезда	1				
3	Поведение в транспорте	1				
4	Поведение на улице	1				
5	Наблюдение за поведением пассажиров во время посадки в автобус			1		
6	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1				
7	Пр.ур. Изготовление знаков дорожного движения		1			
8	Пр.ур. изготовление знаков дорожного		1			

	движения					
9	Обобщающий урок по теме “Транспорт”				1	
	Всего :	45	14	3	7	

Задачи 6 класс:

Личная гигиена.

1. Расширять знания о правилах закаливания организма человека.
2. Закрепить знания обучающихся о правилах соблюдения личной гигиены.
3. Дать знания о вреде ненормированной лексики.
4. Соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.
5. Воспитывать у детей желание вести ЗОЖ.

Одежда и обувь.

1. Дать знания обучающимся о правилах стирки изделий из х/б и шелковых тканей.
2. Познакомить обучающихся с использованием бытовых химических средств для стирки.
3. Закреплять знания о санитарно – гигиенических требованиях и ТБ с режущими и колющими инструментами.
4. Упражнять в пришивании пуговиц, петель и вешалок на одежде.
5. Упражнять в зашивании одежды по распоровшемуся шву, подшивании платья и брюк.
6. Упражнять в подборе моющих средств для стирки изделий из х/б тканей.
7. Упражнять в стирке и глажке изделий из цветных х/б тканей.

Питание.

1. Дать знания обучающимся о способах выбора доброкачественных продуктов и хранение готовой пищи.
2. Познакомить с технологией приготовления каши и заваривания чая, варке яиц.
3. Дать знания о правилах составления рецептов блюд.
4. Упражнять в приготовлении каши, варке картофеля, заваривании чая.
5. Соблюдать правила ТБ при работе с электроприборами и кипятком.

Семья.

1. Закрепить знания обучающихся о месте работы членов семьи и их занимаемой должности.
2. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.
3. Воспитывать желание помочь родителям, выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

1. Закрепить знания обучающихся о правилах поведения в зрелищных и культурно – просветительских учреждениях.
2. Расширять знания о способах ведения разговора со старшими и сверстниками.
3. Познакомить обучающихся с правилами поведения при встрече и расставании.
4. Воспитывать культуру разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

1. Дать знания обучающимся о гигиенических требованиях к жилому помещению.
2. Познакомить с правилами и последовательностью проведения сухой и влажной уборки.
3. Познакомить с устройством и назначением электропылесоса.
4. Упражнять в проведении сухой и влажной уборки помещения.
5. Упражнять в чистке ковров электропылесосом, соблюдать ТБ при его использовании.

Транспорт.

1. Дать знания обучающимся о видах междугородного транспорта.
2. Расширять знания о порядке приобретения билетов.
3. Упражнять в выборе маршрутов при передвижении.
4. Уметь ориентироваться в расписании движения автобусов.

Торговля.

1. Расширять знания о видах магазинов промышленных товаров и их назначении.
2. Углубить знания обучающихся о правилах покупки товаров и их стоимости.
3. Упражнять в выборе нужного товара, его оплате, соблюдая культуру поведения.

Медицинская помощь.

1. Дать знания обучающимся о видах медицинских учреждений.
2. Познакомить обучающихся с функциями врачей – специалистов.
3. Дать сведения о видах медицинской помощи.
4. Упражнять в приобретении лекарств по определенному списку.

Средства связи.

1. Дать сведения о стоимости почтовых услуг при отправке писем и телеграмм.
2. Упражнять в поиске почтового индекса по справочнику.
3. Упражнять в написании адреса на конверте, составлении текста телеграммы.
4. Упражнять в подсчете стоимости текста телеграммы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.
Основными объектами проверки являются знания и умения**

В 6 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье

- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

**Тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни»**

Раздел программы	Количество часов/класс			
	6 класс			
	I	II	III	IV
Личная гигиена	5			
Одежда и обувь	2	6		
Питание			14	
Культура поведения				4
Семья			4	
Жилище	11			
Транспорт				8
Торговля		4		
Средства связи			2	6
Медицинская помощь		4		
Итого за четверть:	18	14	20	18
Всего за год:	70 часов			

№ п/п	Тема	Количество часов				Дата
		теория	практика	экскурсия	обобщающий	
	I четверть 18 часов					
	Личная гигиена	5				
1	Значение закаливания организма (зарядка, обтирание)	1				
2	Уход за кожей рук и ногтями (кремы : детский, защитный)	1				
3	Уход за кожей ног и ногтями	1				
4	Вредные привычки (грубость, слова ненормативной лексики)	1				
5	Обобщение пройденного материала по теме "личная гигиена".				1	
	Жилище	11				
1	Гигиенические требования к жилому помещению	1				
2	Основные требования организации рабочего места школьника	1				
3	Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью	1				
4	Пр.ур. Уборка помещения		1			
5	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, сезонная, еженедельная)	1				
6	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум	1				
7	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами (расширение знаний)	1				
8	Ковры и ковровые покрытия. Их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос)	1				
9	Пылесос. Правила ТБ при работе с ним	1				
10	Пр.ур. Уборка с использованием электропылесоса		1			

11	Обобщающий урок по теме "Жилище"				1	
	Одежда и обувь	8				
1	Мелкий ремонт одежды (подготовительные работы)	1				
2	Пр.ур. Пришивание пуговиц		1			
	II четверть 14 часов	6				
	Одежда и обувь	6				
1	Пр.ур. Пришивание вешалки, петель		1			
2	Правила и приёмы ручной стирки из х/б ткани	1				
3	Пр.ур. Стирка изделий из х/б тканей вручную		1			
4	Утюг. Правила ТБ при работе с утюгом	1				
5	Пр.ур. Утюжка изделий из х/б тканей		1			
6	Обобщение пройденного материала по теме "одежда и обувь"				1	
	Торговля	4				
1	Экскурсия в магазин промышленных товаров			1		
2	Магазины промтоваров. Отделы	1				
3	Порядок приобретения товара	1				
4	С/р игра "Я покупатель"		1			
	Медицинская помощь	4				
1	Виды медицинских учреждений (амбулатория, аптека)	1				
2	Работники медицинских учреждений	1				
3	Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная)	1				
4	Экскурсия в аптеку. Приобретение лекарства			1		
	III четверть 20 часов	14				
	Питание	14				
1	Мебель и оборудование кухни. Правила пользования и ТБ при работе с плитой.	1				
2	Посуда, приборы, приспособления. Мытьё и чистка посуды (повторение)	1				
3	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипятилок). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него)	1				
4	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Чтение рецептов приготовления блюд.	1				
5	Ужин. Меню к ужину. Сервировка стола к ужину	1				
6	Приготовление блюд из круп	1				
7	Пр.ур. Приготовление молочной каши (манка, рис)		1			
8	Приготовление блюд из макаронных изделий	1				
9	Пр.ур. Отваривание макарон		1			
10	Приготовление блюд из картофеля	1				
11	Пр.ур. Картофельное пюре		1			
12	Приготовление блюд из овощей	1				
13	Пр.ур. Винегрет		1			
14	Обобщающий урок по теме "Питание"				1	
	Семья	4				
1	Состав семьи учащихся, родственные отношения	1				

2	Права и обязанности каждого члена семьи	1				
3	Место работы родителей, занимаемая должность, продуктивная деятельность	1				
4	Моё родословное древо		1			
	Средства связи	2				
1	Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер)	1				
2	Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка)	1				
	IV четверть 18 часов					
	Средства связи	6				
1	Виды писем (простое, заказное, с уведомлением)	1				
2	Пр.ур. Написание адреса на почтовых конвертах		1			
3	Телеграф. Тарифы	1				
4	Пр.ур. Составление текста телеграммы		1			
5	Экскурсия на почту			1		
6	Обобщающий урок по теме “связь”				1	
	Культура поведения	4				
1	Способы ведения разговора.	1				
2	Д/и "культура поведения"	1				
3	Формы обращения при встрече и расставании к старшим и сверстникам. Ролевая игра"слова при встрече и расставании"		1			
4	Обобщающий урок по теме “Культура поведения”				1	
	Транспорт	8				
1	Городской транспорт. Пользование	1				
2	Оплата проезда во всех видах городского транспорта	1				
3	ОБЖ (правила поведения в транспорте)	1				
4	Пр.ур. Изготовление городского транспорта		1			
5	Пр.ур. Изготовление городского транспорта		1			
6	Пригородные поезда. Расписание. Направления	1				
7	Правила пассажира и пешехода железнодорожного транспорта	1				
8	Итоговый урок по теме “Транспорт”				1	
	Всего :	43	17	3	7	
	Итого за год 70 часов					

Задачи 7 класс:

Личная гигиена.

- 1.Расширять знания об особенностях личной гигиены подростка.
- 2.Дать знания о вреде алкоголя на детский организм.
- 3.Соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.
- 4.Воспитывать у детей желание вести ЗОЖ.

Одежда и обувь.

- 1.Дать знания о прачечной, её назначении.
- 2.Познакомить обучающихся с устройством стиральной машины и ТБ при её использовании.
- 3.Расширять знания о санитарно – гигиенических требованиях и правилах Тб при ремонте одежды, стирке белья вручную и с помощью стиральной машины.
- 4.Упражнять в ремонте одежды разными видами: заплата, штопка.
- 5.Познакомить с технологией глажения белья из разных тканей.
- 6.Упражнять обучающихся в утюжке белья и одежды, соблюдая ТБ с электроприборами.

Питание.

- 1.Дать знания обучающимся о способах выбора доброкачественных продуктов.
- 2.Познакомить с санитарно – гигиеническими требованиями при приготовлении пищи.
- 3.Дать знания обучающимся о правилах составления рецептов блюд.
- 4.Упражнять в приготовлении первых и вторых блюд, заваривании киселя.
- 5.Соблюдать правила ТБ при работе с электроприборами и кипятком.

Семья.

1. Дать знания обучающимся о назначении, использовании и получении паспорта.
2. Упражнять обучающихся в проведении тихих и подвижных игр с младшими детьми.
3. Воспитывать желание помогать родителям в уходе за младшими детьми.

Культура поведения.

1. Закрепить знания обучающихся о правилах приёма приглашения в гости.
2. Упражнять в изготовлении простых сувениров, подарков.
3. Воспитывать культуру поведения в гостях.
4. Уметь вручать и принимать подарки.

Жилище.

1. Дать знания обучающимся о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.
2. Дать сведения о способах и периодичности ухода за окнами и средствах, используемых для их мытья.
3. Дать знания о правилах ухода за мебелью из различных покрытий.
4. Упражнять обучающихся в уборке жилого помещения, в утеплении окон, мытье пола.
5. Использовать бытовые химические средства, соблюдая ТБ.

Транспорт.

1. Дать знания обучающимся о международном железнодорожном транспорте: его функции, типы пассажирских вагонов.
2. Дать знания о назначении справочных служб, камер хранения и месте возврата приобретенного билета.
3. Упражнять обучающихся в приобретении билетов на ж/д транспорт, в обращении в справочное бюро вокзала.
4. Воспитывать культуру поведения и правила безопасности в ж/д транспорте.

Торговля.

1. Расширять знания обучающихся о назначении универмага, универсама и специализированного магазина.
2. Упражнять в поиске необходимых товаров в отделах универсамов.

Медицинская помощь.

1. Дать знания обучающимся о назначении и хранении домашней аптечки.
2. Уметь применять лекарственные растения при оказании первой помощи: готовить настои, отвары.

Средства связи.

1. Дать знания о видах почтовых отправлений и способах их упаковок.
2. Дать сведения о перечне предметов, посылаемых посылкой, бандеролью и максимальном их весе.
3. Упражнять в заполнении бланка на отправку бандероли, посылки и составлении описи посылаемых предметов.
4. Упражнять в упаковке бандероли и посылки.

Учреждения, организации и предприятия.

1. Дать сведения о местонахождении предприятия, названии цехов, отделов, рабочих специальностей и видов выпускаемой продукции.
2. Развивать интерес к выпуску продукции данного предприятия и видам рабочих специальностей

**Требования к уровню подготовки обучающихся.
Основными объектами проверки являются знания и умения**

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

✓ Назначение и различие универсама и универсама.

✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**Тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни»**

Раздел программы	Количество часов/класс			
	7 класс			
	I	II	III	IV
Личная гигиена	2			
Одежда и обувь	7	5		
Питание			14	
Культура поведения				4
Семья			4	
Жилище	9			
Транспорт				8
Торговля		4		
Средства связи			2	2
Медицинская помощь		5		
Учреждения				4
Итого за четверть:	18	14	20	18
Всего за год:	70 часов			

№		Количество часов
---	--	------------------

п/п	Тема	теория	практика	экскурсия	обобщающий	Дата
І четверть 18 часов						
Личная гигиена		2				
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка	1				
2	Вредная привычка (курение)	1				
Жилище		9				
1	Значение жилища для человека	1				
2	Регулярная уборка жилого помещения : ежедневная, еженедельная	1				
3	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры (дома) к зиме, к лету	1				
4	Способы ухода за окнами	1				
5	Виды мебели : мягкая, корпусная, столы, стулья и её покрытие	1				
6	Способы ухода за мебелью. Средства и Приспособления по уходу	1				
7	Санитарная обработка помещений	1				
8	Пр.ур. Уборка помещения		1			
9	Обобщение пройденного материала. Тестирование				1	
Одежда и обувь		7				
1	Значение продления срока службы одежды	1				
2	Ремонт одежды - штопка	1				
3	Пр.ур. Ремонт одежды : штопка		1			
4	Ремонт одежды - наложение заплата (декоративная, нашивная)	1				
5	Пр.ур. Наложение заплата		1			
6	Бытовая техника для стирки. Стиральная машина	1				
7	Пр.ур. Стирка мелких изделий и х/б тканей		1			
ІІ четверть 14 часов						
Одежда и обувь		5				
1	Прачечная. Виды услуг	1				
2	Экскурсия в прачечную			1		
3	Приемы глажения брюк. ТБ при работе с утюгом	1				
4	Пр.ур. Утюжка брюк		1			
5	Обобщающий урок по теме "Одежда и обувь"				1	
Торговля		4				
1	Универмаги и универсамы. Их назначение	1				
2	Специализированные магазины	1				
3	Отделы магазинов, порядок приобретения товаров	1				
4	Экскурсия в протоварный магазин			1		
Медицинская помощь		5				
1	Домашняя аптечка (состав). Назначение и Хранение домашней аптечки	1				
2	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев	1				
3	Первая мед. Помощь при травмах, ушибах, вывихах	1				
4	Первая медицинская помощь при переломе.	1				
5	Экскурсия в медпункт . Наложение шины			1		
ІІІ четверть 20 часов						

Питание		14			
1	Экскурсия в школьную столовую			1	
2	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ на кухне при приготовлении пищи	1			
3	Приготовление закуски (салаты, бутерброды)	1			
4	Пр.ур. Салат "Дешёвый"		1		
5	Значение первых блюд. Их приготовление	1			
6	Пр.ур. Приготовление щей из свежей капусты		1		
7	Значение вторых блюд. Их приготовление	1			
8	Технология приготовления отварной гречки	1			
9	Пр.ур. Отварная гречка		1		
10	Приготовление третьих блюд	1			
11	Пр.ур. Заваривание киселя		1		
12	Чтение рецептов и подбор продуктов к обеду		1		
13	Сервировка стола к обеду	1			
14	Обобщающий урок по теме "Питание". Контрольная работа				1
Семья		4			
1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи первокласснику	1			
2	Разучивание тихих и п/игр	1			
3	Пр.ур. Подвижные игры		1		
4	Паспорт. Назначение, использование, получение паспорта	1			
Связь		2			
1	Виды бандеролей (простая, заказная)	1			
2	Упаковка. Порядок почтовых отправок		1		
IV четверть 18 часов					
Связь		2			
1	Посылка. Виды упаковки	1			
2	Экскурсия на почту			1	
Транспорт		8			
1	Междугородный, железнодорожный транспорт. Его назначение	1			
2	Службы вокзала	1			
3	Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)	1			
4	Приобретение железнодорожных билетов	1			
5	Камеры хранения багажа	1			
6	ОБЖ во время поездки в ж/д транспорте	1			
7	Пр.ур. Плакат "Это опасно"		1		
8	Экскурсия на ж/д вокзал ст. Колчедан			1	
Культура поведения		4			
1	Правила приема приглашения в гости	1			
2	Подготовка к поездке в гости		1		
3	Выбор подарка. Правила вручения и приёма подарка	1			
4	Пр.ур. Изготовление несложных подарков и сувениров		1		
Учреждения		4			

1	Промышленные предприятия (г.Каменс-Уральского)	1				
2	Виды выпускаемой продукции.	1				
3	Названия рабочих специальностей	1				
4	Экскурсия на промышленное предприятие			1		
	Всего :	45	15	7	3	
	Итого за год 70 часов					

Задачи 8 класс:

Личная гигиена.

1. Закрепить знания о правилах ухода за кожей лица, шеи и приёмах нанесения косметических средств. Дать знания о вреде алкоголя на детский организм.
2. Использовать полученные знания по уходу за кожей в повседневной жизни, в меру пользования косметикой.

Одежда и обувь.

1. Расширить знания о правилах стирки и сушке одежды из шерстяных и синтетических тканей.
2. Дать знания о видах предприятий по химической чистке одежды, их назначении и подготовке вещей к сдаче в чистку.
3. Упражнять обучающихся в стирке и сушке изделий из шерстяных и синтетических тканей, в глажке блузок, рубашек.

Питание.

1. Дать знания обучающимся о видах теста и способах приготовления изделий из него.
2. Расширять знания о способах заготовки продуктов впрок.
3. Упражнять в приготовлении пресного, дрожжевого теста и изделий из него.
4. Уметь заготавливать продукты впрок.
5. Использовать рецепты солений, варений, консервирования.

Семья.

1. Расширять знания по уходу за грудным ребёнком, и о санитарно – гигиенических требованиях к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
2. Упражнять обучающихся в кормлении, купании, одевании, пеленании куклы.
3. Использовать полученные знания по уходу за грудным ребёнком в дальнейшей жизни.

Культура поведения.

1. Расширять знания о культуре поведения юноши и девушки при знакомстве.
2. Воспитывать культуру взаимоотношений юноши и девушки.

Жилище.

1. Познакомить с правилами и периодичностью уборки кухни, санузла, ванны и моющими средствами для работы.
2. Соблюдать ТБ и санитарно – гигиенические требования при уборке.
3. Упражнять в мытье кафельных стен и чистке раковин.
4. Использовать печатные инструкции к моющим средствам.

Транспорт.

1. Расширять знания о междугородном автотранспорте, о правилах безопасной поездки.
2. Дать знания о видах водного транспорта, его назначении и правилах безопасной поездки.

3. Упражнять обучающихся в приобретении билетов, в определении стоимости проезда и в умении пользоваться расписанием.

Торговля.

1. Расширять знания о видах рынков, их назначении и отличии от магазинов.
2. Упражнять в выборе продуктов в соответствии с качеством и ценами.
3. Воспитывать культуру поведения при покупке товаров.

Средства связи.

1. Уточнить знания о видах телефонной связи, о правилах пользования ими.
2. Закрепить знания о номерах срочных вызовов: пожарной, милиции, скорой помощи, службы газа.
3. Познакомить с видами междугородной связи, с порядком заказа разговора по адресу.
4. Упражнять в кратком объяснении причины звонка по телефону срочного вызова.
5. Воспитывать культуру разговора по телефону.

Медицинская помощь.

1. Расширять знания о мерах предупреждения несчастных случаев в быту.
2. Закрепить правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях.
3. Познакомить с приёмами оказания помощи, спасённому из водоёма.
4. Упражнять в оказании первой помощи при ожоге, обморожении, утопающему.

Учреждения, организации и предприятия.

1. Дать представление о департаменте, муниципалитете, полиции и их назначении.

Бюджет семьи.

1. Познакомить со статьями расходов семейного бюджета.
2. Познакомить с ценами на основные продукты.
3. Упражнять в планировании крупных покупок, расходов на день, на неделю.
4. Практиковать обучающихся в умении снимать показания счётчика и передачи их в энергосбыт.

Требования к уровню подготовки обучающихся. Основными объектами проверки являются знания и умения

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**Тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни»**

Раздел программы	Количество часов/класс			
	8 класс			
	I	II	III	IV
Личная гигиена	3			
Одежда и обувь	6			
Питание			14	
Культура поведения				4
Семья			6	
Жилище	4			
Транспорт				4
Торговля		4		
Средства связи				4
Медицинская помощь	5			3
Бюджет семьи		10		
Учреждения				3
Итого за четверть:	18	14	20	18
Всего за год:	70 часов			

№ п/п	Тема	Количество часов				Дата
		теория	практи	экскур	обобщ	

			ка	сия	ающий	
I четверть 18 часов						
Личная гигиена		3				
1	Приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств	1				
2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	1				
3	Вредные привычки (алкоголь)	1				
Жилище		4				
1	Моющие средства для уборки. Моющие средства, используемые для уборки кухни	1				
2	Печатные инструкции к моющим средствам	1				
3	Уборка кухни, санузла, ванны	1				
4	Пр.ур. Мытьё кафельных стенок, чистка раковин, ванны		1			
Одежда и обувь		6				
1	Шерстяные и синтетические ткани	1				
2	Стиральные порошки. Правила безопасности при работе с порошком.	1				
3	Пр.ур. Стирка в домашних условиях		1			
4	Утюжка рубашек и блузок	1				
5	Пр.ур. Утюжка блузок, рубашек		1			
6	Химчистка	1				
Медицинская помощь		5				
1	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение)	1				
2	Первая помощь при солнечном ударе	1				
3	Первая помощь при отравлении	1				
4	Первая помощь утопающему	1				
5	Глистные заболевания и меры по предупреждению	1				
II четверть 14 часов						
Торговля		4				
1	Виды рынков	1				
2	Различие рынков и магазинов	1				
3	Магазины самообслуживания	1				
4	Экскурсия в магазин самообслуживания			1		
Бюджет семьи		10				
1	Бюджет семьи. Виды дохода	1				
2	Основные статьи расходов	1				
3	Расходы на питание	1				
4	Планирование крупных покупок	1				
5	Статьи расходов. Коммунальные услуги.	1				
6	Статьи расходов. Оплата за электроэнергию.	1				
7	Пр. ур. Снятие показания счетчика, расчет стоимости.		1			
8	Планирование расходов на день, неделю.	1				
9	Пр. ур. Планирование расходов на день, неделю.		1			
10	Обобщающий урок по теме “Бюджет семьи” Игра “Самый умный”				1	
III четверть 20 часов						

Питание		14				
1	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	1				
2	Кухонные и механические приспособления и электрооборудование. ТБ при работе с ними	1				
3	Виды теста (пресное, дрожжевое)	1				
4	Технология приготовления домашней лапши	1				
5	Пр.ур. Приготовление домашней лапши из пресного теста		1			
6	Пр.ур. Приготовление домашней лапши из пресного теста		1			
7	Технология выпечки пирога из пресного теста	1				
8	Пр.ур. Пирог “Праздничный”		1			
9	Пр.ур. Выпечка пирога “Праздничный”		1			
10	Технология приготовления теста для оладьев	1				
11	Технология приготовления оладьев		1			
12	Заготовка продуктов впрок (соления, варения)...	1				
13	Капуста по-корейски		1			
14	Обобщающий урок по теме “Питание”				1	
Семья		6				
1	Грудной ребенок в семье, уход за ним	1				
2	Одевание и пеленание ребенка	1				
3	Периодичность кормления ребенка	1				
4	Правила купания ребенка.	1				
5	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, игрушек, посуды, одежды.	1				
6	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.				1	
IV четверть 18 часов						
Средства связи		4				
1	Виды телефонной связи.	1				
2	Правила пользования телефонным справочником.	1				
3	Культура разговора по телефону.	1				
4	Экскурсия на переговорный пункт.		1			
Транспорт		4				
1	Междугородний автотранспорт	1				
2	Основные автобусные маршруты. Службы автовокзала	1				
3	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1				
4	Водный транспорт, его назначение	1				
Культура поведения		4				
1	Культура общения юноши и девушки	1				
2	Внешний вид молодых людей	1				
3	Выбор одежды	1				
4	С/р игра “Встреча молодых людей”		1			
Учреждения		3				
1	Департамент, его назначение	1				
2	Префектура. Муниципалитет	1				
3	Полиция.	1				
Медицинская помощь		3				

1	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1				
2	Первая помощь утопающему	1				
3	Первая помощь при отравлении	1				
	Всего :	53	13	1	3	
	Итого за год 70 часов					

Задачи 9 класс:

Личная гигиена

1. Закрепить знания обучающихся о правилах личной гигиены.
2. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Одежда и обувь.

1. Познакомить обучающихся с определением собственных размеров одежды, гарантийными сроками и правилами возврата.
2. Расширять знания обучающихся о способах обновления одежды, средствах выведения пятен в домашних условиях.
3. Упражнять обучающихся в подборе одежды и обуви в соответствии с собственными размерами.
4. Упражнять в выведении пятен по заданной технологии, соблюдая ТБ.

Питание.

1. Дать знания обучающимся о диетическом питании и его назначении, об особенностях питания детей ясельного возраста..
2. Упражнять в приготовлении простых диетических блюд..
3. Упражнять в составлении праздничного меню и сервировке стола.
4. Упражнять в приготовлении изделий из различных видов теста.

Семья.

1. Расширять знания обучающихся о видах семейных отношений, формах организации досуга и отдыха в семье.
2. Дать знания о семейных традициях, о морально – этических нормах взаимоотношений в семье.
3. Упражнять в анализе семейных ситуаций и уметь делать им правильную оценку.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в семье.

Культура поведения.

1. Расширять знания обучающихся о правилах поведения в обществе и при приёме гостей.
2. Воспитывать культуру доброжелательного отношения при встрече гостей.
3. Уметь анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
4. Познакомить обучающихся с правилами общежития.

Жилище.

1. Дать знания об интерьере квартиры – расстановка мебели, подбор занавесей, светильников и других деталей.
2. Познакомить с правилами сохранения жилищного фонда.
3. Упражнять в расстановке мебели, уметь подбирать предметы интерьера.

Транспорт.

1. Расширять знания обучающихся о назначении авиатранспорта.
2. Дать сведения обучающимся о службах аэровокзала, их назначении.
3. Дать знания о порядке приобретения и необходимости возврата билетов.
4. Упражнять в определении маршрута и выборе транспортного средства.
5. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Торговля.

1. Дать сведения о ярмарке, её отличия от рынка и магазина.
2. Уточнить знания о ценах рынка, магазина и их отличия от ярмарочных.
3. Использовать знания, полученные на уроках в повседневной жизни.

Средства связи.

1. Расширять знания о видах денежных переводов, их стоимости.
2. Закрепить знания о видах связи, их значимости и необходимости.
3. Упражнять в заполнении квитанции на почтовые переводы и на оплату телефонных услуг.

Медицинская помощь.

1. Уточнить знания о способах распространения инфекционных заболеваний (кишечных).
2. Дать знания о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний.
3. Познакомить обучающихся с условиями освобождения от работы.
4. Воспитывать заботливое отношение к больному.

Учреждения, организации и предприятия.

1. Познакомить с местонахождением предприятий бытового обслуживания населения, их назначением, оказываемыми услугами, и с профессиями работников этого предприятия.
2. Воспитывать культуру поведения в службе быта.

Трудоустройство.

1. Познакомить обучающихся с учреждениями и отделами по трудоустройству.
2. Дать сведения о предприятиях, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.
3. Познакомить с видами документов, необходимых для поступления на работу, с правилами перехода с одной работы на другую.
4. Упражнять обучающихся в заполнении основных деловых бумаг (заявление на работу, на отпуск, автобиография, анкета, расписка, докладная).
5. Формировать запоминание учебного материала и умение использовать его в разнообразных ситуациях.

Основными объектами проверки являются знания и умения

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Тематическое планирование по предмету
«Социально – бытовая ориентировка»**

Раздел программы	Количество часов/класс			
	9 класс			
	I	II	III	IV
Личная гигиена	2			
Одежда и обувь	7			
Питание			12	
Культура поведения		4		
Семья			4	
Жилище	5			
Транспорт		2		
Торговля		2		
Средства связи				5
Медицинская помощь	4			
Бюджет семьи		6		
Учреждения				2
Трудоустройство			4	9
Итого за четверть:	18	14	20	16
Всего за год:	68 часов			

№ п/п	Тема	Количество часов				Дата
		теория	практика	экскурсия	обобщающий	
І четверть 18 часов						
Личная гигиена		2				
1	Вводный урок. Правила личной гигиены – основа образа жизни.	1				
2	Вредные привычки (токсикомания)	1				
Жилище		5				
1	Интерьер	1				
2	Рациональная расстановка мебели в квартире	1				
3	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная.	1				
4	Сохранение жилищного фонда.	1				
5	Пр. ур. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера		1			
Одежда и обувь		7				
1	Стиль в одежде. Мода	1				
2	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением	1				
3	Пр.ур. Определение собственных размеров одежды и обуви		1			
4	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)	1				
5	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде	1				
6	Пр. ур. Выведение пятен		1			
7	Обобщающий урок по теме: «Одежда и обувь»				1	
Медицинская помощь		4				
1	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения	1				
2	Уход за больным	1				
3	Документы при нетрудоспособности	1				
4	С/р игра «Больной в доме»		1			
ІІ четверть 14 часов						
Торговля		2				
1	Значение ярмарок	1				
2	Виды ярмарок	1				
Бюджет семьи		6				
1	Основные статьи расходов и доходов (повторение)	1				
2	Ежемесячные платежи	1				
3	Планирование расходов на месяц		1			
4	Экономия в домашнем хозяйстве	1				
5	Кредит. Оформление кредита	1				
6	Содержание жилища, его оплата	1				
Транспорт		2				
1	Авиатранспорт. Его назначение	1				
2	Аэровокзалы. Службы аэровокзалов	1				
Культура поведения		4				
1	Адекватность поведения в обществе	1				

2	Правила общежития (общение с друзьями, знакомыми)	1				
3	Приём гостей. Правила хорошего тона	1				
4	Итоговый урок по теме: «Культура поведения»				1	
III четверть 20 часов						
	Питание	12				
1	Диетическое питание	1				
2	Питание детей ясельного возраста	1				
3	Пр. ур. «Приготовление картофельных вареников»		1			
4	Пр. ур. «Приготовление картофельных вареников»		1			
5	Технология приготовления блинов	1				
6	Пр.ур. «Выпечка блинов»		1			
7	Пр.ур. «Выпечка картофельного пирога»		1			
8	Пр.ур. «Выпечка картофельного пирога»		1			
9	Пр.ур. «Приготовление картофельных драников»		1			
10	Пр.ур. «Приготовление картофельных драников»		1			
11	Пр.ур. «Выпечка кекса «Столичный»		1			
12	Пр.ур. «Выпечка кекса «Столичный»		1			
	Трудоустройство	4				
1	Учебные заведения	1				
2	Документы для поступления в учебные заведения	1				
3	Биржа труда	1				
4	Экскурсия в учебные заведения г. К - Уральского			1		
	Семья	4				
1	Российская семья. Условия создания семьи	1				
2	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях	1				
3	Семейный досуг	1				
4	Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации	1				
IV четверть 16 часов						
	Трудоустройство	9				
1	Учреждения и отделы по трудоустройству. Отдел кадров	1				
2	Оформление на постоянную работу	1				
3	Оформление на работу по договору	1				
4	Временные работы	1				
5	Документы для поступления на работу	1				
6	Охрана труда несовершеннолетних	1				
7	Деловые бумаги	1				
8	Пр. ур. Заполнение деловых бумаг		1			
9	Итоговый урок. Рекомендации учителя				1	
	Учреждения	2				
1	Предприятия бытового обслуживания. Их назначение	1				
2	Ремонт квартир. Профессии работников	1				
	Средства связи	5				
1	Виды связи, их особенности	1				
2	Современные виды связи	1				
3	Виды денежных переводов. Заполнение бланков	1				

4	Заполнение бланков на отправление денежного почтового перевода	1				
5	Экскурсия на почту			1		
	Всего :	48	15	2	3	
Итого за год 68 часов						

Учебно – методический комплект для учителя:

1. В.В.Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006
 2. С.А.Львова «Практический материал к урокам ОСЖ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» Москва «ВЛАДОС» 2005
 3. В.В.Воронкова, С.А.Казакова «ОСЖ учащихся 5 – 9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» Москва «ВЛАДОС» 2006
 4. Т.А.Девяткова, А.М.Щербакова «ОСЖ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» Москва «ВЛАДОС» 2004
 5. В.Д.Симоненко «Технология» Москва «Вентана - Граф» 1999
 6. С.И.Столярова, Л.В.Домненкова «Обслуживающий труд» 5 – 8 класс Москва «Просвещение» 1985
 7. Б.Н.Трегубенко «Трудовое обучение» 1 – 4 класса Москва «ВЛАДОС» 2005
- А.И.Осадчая «Обществ